

CONVOCATORIA: SEPTIEMBRE-1.989

TEXTO

El Imperio Romano fue un gran cuerpo cuyas células eran las grandes ciudades. Gracias a sus órganos de poder local éstas gozaban de una gran autonomía. La primera entre ellas, la gran metrópoli, era Roma, que pudo tener hasta un millón de habitantes en los momentos de mayor esplendor. Junto a ella, las ciudades más importantes fueron Cartago, Alejandría, Antioquía y Efeso. Una amplia red de calzadas unía el tejido urbano, facilitando el contacto entre Roma y el resto de las poblaciones. La vida urbana constituyó la base de la rápida romanización del Imperio.

CUESTIONES

- 1: Explica el significado real de estas frases escritas con sentido figurado:
 - a) El Imperio Romano era un gran cuerpo cuyas células eran las grandes ciudades.
 - b) Una amplia red de calzadas unía el tejido urbano.

- 2: Analiza sintácticamente: "Una amplia red de calzadas unía el tejido urbano".

- 3: ¿Por qué van acentuadas en el texto las palabras siguientes?
 - células
 - autonomía
 - éstas
 - constituyó

- 4: Cita al menos tres grandes personajes de la antigüedad clásica (griega o romana) y explica brevemente por qué son conocidos.

- 5: Redacta un mínimo de 10 líneas sobre el tema:
 - El comercio y las vías de comunicación en Europa

CONVOCATORIA: NOVIEMBRE-1.992

TEXTO

En las primeras décadas de este siglo, la imagen del futuro que nos aguardaba se componía, ante todo, de una **elemental utopía tecnológica** de inmensas ciudades de rascacielos con calles elevadas para la circulación de automóviles y con vehículos aéreos que permitían llegar cómodamente hasta su mismo centro. Estos sueños se han transformado hoy en pesadillas, y las **metrópolis** de decenas de miles de habitantes se nos aparecen como amontonamientos de pobreza, con problemas insolubles de tráfico y polución, agravados por la imposibilidad de proporcionar vivienda adecuada y **servicios sociales dignos** a sus habitantes. Y esto no se refiere exclusivamente a las ciudades del "**TERCER MUNDO**". Nueva York no es sólo Park Avenue, el Village ó Wall Street; es también el Bronx, que las novelas de Tom Wolfe nos pintan como una jungla salvaje, o Harlem, donde la esperanza de vida de un recién nacido es menor que la de los que vienen al mundo en Bangla Desh.

A mediados de este siglo- con las promesas que parecían ofrecernos la energía nuclear, el avance de los antibióticos, los primeros viajes espaciales o la expansión de la informática- esta imagen se enriqueció. En el año dos mil, se nos decía, los desiertos darían riquísimas cosechas, las minas y las fábricas estarían totalmente automatizadas, la medicina habría acabado con la mayoría de las enfermedades temibles, y los hombres y mujeres vivirían en un **ocio feliz**, en hogares donde los robots efectuarían todos los trabajos domésticos, y sin más obligación que la de dedicar unos minutos diarios a atender alguna tarea a través de un terminal de ordenador en su propio domicilio.

Pero la energía atómica nos parece hoy más una amenaza que una promesa, el hambre y la pobreza no solo no han desaparecido sino que van en aumento en Africa y han reaparecido en las propias **sociedades "avanzadas"**. , Nuevas enfermedades como el S.I.D.A. turban nuestro presente y hasta las sociedades más ricas comienzan a preguntarse si van a poder seguir pagando el coste de conservar con vida a los más enfermos y a los más débiles.

CUESTIONES

- 1: Sintetiza las ideas fundamentales que aparecen en el texto.
- 2: Explicar el significado de las siguientes frases:
- Elemental utopía tecnológica
 - Metrópolis
 - Servicios sociales dignos
 - Tercer mundo
 - Ocio feliz
 - Sociedades avanzadas

CONVOCATORIA: NOVIEMBRE-1.994

TEXTO

"El aumento del tiempo libre ha crecido a la zaga del aumento de la productividad del tiempo laborable, debido al perfeccionamiento de las tecnologías y de la organización científica del trabajo, iniciadas en Estados Unidos por Taylor...

En este marco, las presiones sindicales han desbrozado el camino hacia la llamada civilización del ocio. Tras la crisis social de mayo de 1.968, en la que se criticó abiertamente en las calles de París la "expropiación del tiempo libre" por parte de la burguesía, en 1.969 se redujo la jornada laboral en Francia de 46 a 45 horas y las vacaciones pagadas ascendieron a un mes. Esta tendencia a la reducción de la jornada laboral se aceleró en los países occidentales tras el impacto de la crisis energética de 1.973, que tuvo entre otros, el efecto de intensificar la alternativa por las nuevas tecnologías electrónicas e informáticas, que estaban ya disponibles pero francamente subutilizadas, como los robots y los ordenadores. En 1.983, la jornada laboral en Europa occidental se distribuiría así: Bélgica 37 horas (semanales), Inglaterra 37,5 h, . Holanda 38 h., Francia 39 h. R.F. Alemana 40 h.

En estas fechas, podía estimarse justamente que desde los inicios de la sociedad industrial el tiempo de trabajo de los asalariados había pasado de 4.000 horas anuales a 1.800 en 1.984... Pero esta tendencia seguía en incremento".

CUESTIONES

- 1: Explica qué es la civilización del ocio y las razones que explican su expansión en las últimas décadas.
- 2: ¿Cómo están influyendo las nuevas tecnologías electrónicas e informáticas en la actividad industrial?. ¿En qué sectores industriales están presentes?.
- 3: La reducción de la jornada laboral, ¿implica una disminución de la producción?. ¿Por qué?. Fíjate en el texto.
- 4: Establece la relación que existe entre crisis económica y la aplicación de nuevas tecnologías.
- 5: La incorporación de la mujer a la vida laboral ha sido muy reciente en determinadas actividades y ha estado, frecuentemente, acompañada de caracteres discriminatorios. Cita algunos ejemplos de discriminación que sufren las mujeres en el mundo laboral. Además de la discriminación de las mujeres, ¿qué otros tipos de discriminación laboral conoces?.

CONVOCATORIA: NOVIEMBRE-1.994

TEXTO

Ahora aguarda a Hamdane algo más difícil que el cruce de la Aduana de Algeciras. tomará un autocar y se encaminará hacia Valencia, 500 kilómetros hacia el Este de España, donde sus amigos de Nador le han prometido un trabajo seguro, aceptablemente pagado, en un extenso huerto de limones. El papel del contrato lo dice. Luego comenzará a ahorrar y ahorrar, para enviar a la familia las tres cuartas partes de lo ganado. Si todo va como él prevé, el próximo verano regresará a Marruecos. El cosquilleo de una víspera incierta hormiguea en su pecho. Ojalá sus huesos no vayan a dar al grupo de magrebíes y africanos que cada mañana acuden a la Plaza de España de Madrid, ya casi sin esperanza, a contarse su desempleo y sus fracasos. Según la Asociación de Trabajadores Inmigrantes Marroquíes, A.T.I.M.E., sólo en Madrid residen ilegalmente unos 10.000 marroquíes.

La zona de Algeciras ha registrado algunos brotes de racismo. Hace dos veranos, una simple botella de agua, en plena canícula era vendida a los inmigrantes magrebíes por un precio equivalente a 10 dólares. "Moros cerdos" es el texto de una pintada escrita sobre un muro próximo al paso fronterizo hispano-marroquí de El Tarajal, en Ceuta, enclave español norteafricano.

José Chamizo, 41 años, párroco en la Estación de San Roque, se queja: "No entiendo ni entenderé nunca a qué se debe el boicoteo contra los magrebíes. Aquí en el campo de Gibraltar su número oscila entre los 250 y los 500, según la época. Conociéndoles un poco, uno descubre lo que les cuesta dejar su tierra y su familia; si lo hacen es por la desesperación vital en la que se encuentran. Allí en Marruecos hay mucha miseria". A juicio del sacerdote católico, "la solución pasa por un cambio en la conciencia que no contemple el Magreb como un polo para el turismo del rico que busca exotismo. Del exotismo se ha pasado al desprecio y el desprecio conduce inexorablemente al racismo"

CUESTIONES

- 1: Sintetizar las ideas fundamentales del texto.
- 2: ¿Cuáles son las razones por las que emigran los habitantes de las zonas subdesarrolladas?
- 3: ¿Qué razones pueden explicar la inmigración a España, de latinoamericanos o africanos?. ¿Cuál será su "puerta" de ingreso?
- 4: ¿Crees que la fijación de cupos de inmigración, en el caso de España, puede resolver el problema?
- 5: El fenómeno del racismo no es nuevo en Europa.
 - a) ¿Cuáles son sus raíces históricas?
 - b) ¿Bajo qué formas se ha manifestado?
 - c) ¿Cuál fue el momento de mayor expansión?
 - d) ¿Bajo qué formas se manifiesta en la actualidad?

CONVOCATORIA: MAYO-1.966

TEXTO

En junio de 1.992 se dieron cita en Río de Janeiro los líderes de casi todas las naciones para asistir a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, más conocida como "Cumbre de la Tierra". Fue objeto de numerosas críticas por los tibios y vacilantes acuerdos alcanzados y por el escaso interés de las naciones por modificar sus conductas y políticas... La cumbre de la Tierra marcó un hito histórico en la larga lucha por transmitir a la comunidad mundial la verdadera dimensión de la crisis medioambiental... De pronto, la quema y tala de bosques pluviales tropicales, la proporción geométrica en que aumenta el número de especies en extinción, el envenenamiento del aire y del agua, el calentamiento planetario, el crecimiento del agujero de ozono y un largo etcétera de tragedias similares se perfilaban claramente como piezas de un mismo rompecabezas o, por expresarlo de otro modo, como consecuencia del choque entre nuestra civilización y el sistema ecológico de nuestro planeta.

Las principales razones de este choque deben buscarse en los tres grandes cambios que ha experimentado nuestra relación con la Tierra: en primer lugar, se ha disparado el ritmo de crecimiento de la población mundial, a la que cada diez años se suma el equivalente a la población de China; en segundo lugar, la revolución científica y tecnológica ha incrementado nuestro poder para manipular la Naturaleza y nuestras posibilidades de modificar el entorno; en tercer lugar, ha cambiado el enfoque de nuestra relación con el medio ambiente en el sentido de que nos escudamos tras las tensiones modernas para desentendernos de las consecuencias futuras de nuestros actos".

CUESTIONES

- 1: Tras leer el texto, haz una lista de los ataques al medio ambiente que en él se denuncian.
- 2: ¿Qué causas se citan como ejemplo de esta agresión medioambiental?.
- 3: Enumera los motivos que hacen que las organizaciones ecologistas tengan hoy, todavía, poco apoyo popular.
- 4: ¿Qué medidas podemos tomar a nivel individual y gubernamental para proteger el medio ambiente?.
- 5: Redacta un texto en el que aparezcan, de forma figurada, los reproches que nuestros descendientes nos podrían plantear debido al estado en que les hemos dejado la Tierra.

CONVOCATORIA: NOVIEMBRE-1.994

TEXTO

Los efectos principales de esta verdadera "segunda revolución industrial", desencadenada por el paso de la fase de producción a la de consumo, son de rango histórico más trascendental que los meramente económicos o sociológicos... Lo que implicó la sociedad de consumo fue todo un *hecho de civilización* que llegó a afectar- que afecta - a todos y a cada uno de los órdenes y valores de las comunidades industrializadas, incluso que envuelve en no pocas ocasiones a ciertos pueblos tercermundistas. [...] Para bien o para mal, desde hace apenas medio siglo, la definición de *ciudadano* coincide con la de *consumidor*. Y no es por casualidad que actualmente se hable más en los países occidentales de los *derechos del consumidor* que de los *derechos del hombre*. [...] Somos ciudadanos en tanto consumimos una serie de bienes y servicios - de necesidades - que, desde la primera educación, nos enseñan a desear, y que la sociedad análoga con el *estilo de vida* dominante. [...] La nueva carta de ciudadanía está íntimamente relacionada con la obtención de un determinado *standing* [=nivel de vida] que, para lo esencial [...] se reduce a un *hogar* equipado con arreglo a las pautas impuestas por la moda, la publicidad, los medios de comunicación de masas, etc.; un *coche*, la *educación superior* para los hijos y el *viaje anual de vacaciones*.

CUESTIONES

- 1: Haz un resumen del contenido del texto.
- 2: ¿Qué consecuencias puede tener para los pueblos la identificación de ciudadano con consumidor?.
- 3:
 - a) ¿La publicidad es positiva o negativa?. ¿Por qué?.
 - b) ¿Cuáles son las principales leyes que protegen al consumidor?.
 - c) ¿Estamos suficientemente amparados por la ley?.
- 4: Explica las características principales de las sociedades desarrolladas (consumistas) y las propias del Tercer Mundo.
- 5: Explica las consecuencias éticas, sociales y políticas del sistema económico vigente en el mundo occidental.